

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О. 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля) «История (История России, всеобщая история)» заключается в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса;
- привить навык исторического анализа;
- показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации;
- дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии;
- содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.01 «История (История России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины» (модули) и изучается:

- по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
- по заочной форме обучения на установочной и летней сессии 1 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О. 01.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории отечества в объеме программы средней школы, а также освоение данного курса предполагает его связь с литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые освещали вопросы, связанные с историческим процессом.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Программное содержание и усвоение дисциплины «История (История России, всеобщая история)» тесно связано с содержанием следующих дисциплин: «Философия», «История КЧР», «История мировых цивилизаций» и др., а также для успешного прохождения всех видов практик, ГИА.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) История (История России, всеобщая история)

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: основу профессиональной деятельности, эволюцию человечества на разных этапах истории, основу просветительской деятельности</p> <p>Уметь: применить метод исторического анализа для проникновения в психологию и поведение людей на разных исторических этапах, анализировать проблему роли личности в истории, профессионально знать основные вехи истории.</p> <p>Владеть: анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом, обосновывать собственное мнение</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: историко-культурное развитие человека и человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового историко-педагогического процесса</p> <p>Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем</p> <p>Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и</p>

		профессионального назначения
--	--	------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 часов (144 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.